**СИЛЛАБУС**

**2022-2023 оқу жылының \_\_\_\_\_семестрі**

**«** Қазақ тіл білімі**» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студент-тің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** |  **кредит саны**  | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақ-тар (ЗС)** |
| NDKKPh 7201 |  Көне қазақ тілі | 3 | 2 | 3 | 3 |  | 6-7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| оффлайн | теориялық |  Академиялық дәріс | семинар | Емтихан |
| **Дәріскер (лер)** | Салқынбай Анар Бекмырзақызы, |  |
| **e-mail:** | asalkbek@gmail.com |
| **Телефон (дары):** | 8 707 823-8770 |
| **Ассистент(тер)** |  |
| **e-mail:** |  |
| **Телефон (дары):** |  |

Курстың академиялық презентациясы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **\*Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Қазақ тілінің тарихи лексикалық қоры мен құрамын, толығу жолдары мен жүйесін, тіл тарихының қалыптасу, кемелдену жолындағы фонетикалық өзгерістердің рөлін, этимологиялық және этнолингвистикалық ерекшеліктерін, сөзжасам жүйесін кешенді түрде оқыту.  | 1. Көне қазақ тілі грамматикалық құрылысының тарихи дамуын білу; | 1.1 Көне қазақ тілінің деңгейлерін білуі; 1.2 Көне қазақ тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгеруі; 1.3 Көне қазақ тілінің морфологиялық сипатын білуі |
| 2. Тіл тарихындағы үйлесімді гармонияны түсінуі; | 2.1 Көне қазақ тіліне тән дыбыстық гармонияны түсінуі; 2.2 Көне қазақ тіліндегі морфологиялық ерекшелікті меңгеруі; 2.3 Көне қазақ тіліндегі сөзжасамдық ерекшелікті меңгеруі;  |
| 3. Сөз мағынасының өзгеру жолдары мен ескерткіштердегі сөздік қор мен сөздік құрамды анықтау. | 3.1 Көне қазақ тіліне тән сөз мағына сының даму жолдарын меңгеруі; 3.2 Негізгі сөздік қордағы сөздерді ажыратуы;3.3 Сөздіктегі негізгі сөздік қор мен кірме сөздерді ажыратуы;  |
| 4. Көне қазақ тіліндегі сөзжасамдық жүйені меңгеруі, типтерін ажырауы;  | 4.1 Сөзжасам бойынша көне қазақ тілінің ерекшеліктерін ажыратуы4.2 Көне қазақ тіліне тән сөзжасамдық тәсілдерді білуі4.3 Көне қазақ тіліндегі сөз мағыналарының жіктелуін білуі |
| 5. Көне қыпшақ ескерткіштерінің тілдік ерекшелігін білуі | 5.1 Көне қазақ тіліндегі ескерткіштерді саралап, мәтіндік талдау жасау; 5.2 «Кодекс Куманикус» тіліне мәтіндік Талдау5.3 «Кодекс Куманикус» тіліне семантикалық талдау |
| **Пререквизиттер** |  |
| **Постреквизиттер** |  |
| **\*\*Әдебиет және ресурстар** | **Оқу әдебиеттері:**Аманжолов С. Вопросы диалектологии и истории казахского языка. – Алматы, Ғылым, 1997.Ағманов Е. Қазақ тілінің тарихи синтаксисі. – Алматы, Рауан, 1991.Айдаров Ғ. Язык Орхон-Енисейских памятников древнетюркской письменности ҮІІІ века. – Алматы, Ғылым, 1971.Айдаров Ғ. , Құрышжанов Ә., Томанов М. Көне түркі жазба ескерткіштерінің тілі. – Алматы, Ғылым, 1971.Қазақ тілі тарихи лексикологиясының мәселелері. – Алматы, Ғылым, 1988.Қашқари М. Түбі бір түркі тілі. – Алматы, Ғылым, 1993.Қордабаев Т., Томанов М. Тарихи грамматика мәселелері. – Алматы, Ғылым, 1975.Мұсабаев Ғ. Қазақ тілі мен грамматикасы тарихынан. – Алматы, Ғылым, 1986.Наджип Ә.Н. Исследования по истории тюркских языков ХІ-ХІҮ в. М., Наука, 1989.Орхонские надписи. Кюль-тегин. Бильге-каган. Тоньюкук. – Семей, МКА, 2001. Томанов М. Тіл тарихы туралы зерттеулер. – Алматы, Ғылым, 2002.**Интернет-ресурстар:** SQL жүйесіндегі қосымша деректер; univer.kaznu.kz сайтындағы, УМКД көлеміндегі материалдар. 1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru> |

|  |  |
| --- | --- |
| Университеттің моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты | Академиялық тәртіп ережелері: Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.(жоғарыда жазылған мәтінді осы пән бойынша ЖООК немесе SPOC курстары өткізілетін болса қалдыру қажет).НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ! Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген. (мәтінді осы пән бойынша ЖООК немесе SPOC курстары өткізілетін болса қалдыру қажет).Академиялық құндылықтар:Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. Мүмкіндігі шектеулі студенттер телефон, \*\*\*\*\*\*\*@gmail.com.е-пошта бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| Бағалау және аттестаттау саясаты | Критериалды бағалау: дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).Жиынтық бағалау: аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**Оқу курсы мазмұнының жүзеге асу күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| апта / күні | Тақырыптар атауы (дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ) | Сағат саны | Ең жоғары балл |
| 1 | 2 | 3 | 5 |
|  | Модуль-1. Көне қазақ тіліне тән дыбыстық, лексикалық ерекшеліктер  |  |  |
| 1 | 1-дәріс. Көне қазақ тілі пәні, мақсаты, міндеті, зерттелу жайы, нысаны. Қазақ тілі тарихи грамматикасының сипаттама граматикасынан ерекшелігі, салалары, басқа пәндермен байланысы | 1 | 5 |
| 1. Практикалық сабақ: 1. Қазақ тілі тарихи грамматикасының сипаттама граматикасынан ерекшелігі, салалары, басқа пәндермен байланысы

.  | 1 | 5 |
| 2 | 2-дәріс. Тарихи фонетиканың зерттеу объектісі, мақсаты, зерттелу тарихы. | 1 | 5 |
| Практикалық сабақ 2. Көне түркі тіліндегі дауыссыз дыбыстардың қазақ тіліндегі көріністері. Көне түркі жазбаларындағы қатаң дыбыстар туралы. Көне түркі жазбаларындағы дыбыс тіркестері | 1 | 5 |
| 3 | 3-дәріс. Көне түркі тіліндегі дауысты, дауыссыз дыбыстар жүйесі.  | 1 | 5 |
| Практикалық сабақ 3. Көне түркі тіліндегі дауысты дыбыстар жүйесі. Көне түркі тіліндегі ерін дауыстылар. Көне түркі тіліндегі езулік дауыстылар | 1 | 5 |
| * СОӨЖ, 1- тапсырма. Зат есімнің тәуелдік, септік, көптік жалғауы туралы. Көне түркі жазба ескерткіштеріндегі зат есім мен оның жалғаулары. Көне түркі мұраларындағы зат есімнің сипаты.
 | 1 | 5 |
| 4 | 4-дәріс. Тарихи лексикология. Зерттеу нысаны, салалары, зерттелуі.  | 1 | 5 |
| Практикалық сабақ 4. Буын, оның түрлері. Сингармонизм заңдылығы. Сингармониялық параллельдер мен варианттар. Көне қазақ тіліндегі екпін мәселесі мен қазіргі екпін туралы көзқарастар | 1 | 5 |
|  | СОӨЖ, 2- тапсырма. Көне қазақ тіліне тән сингармониялық ерекшеліктер | 1 | 5 |
|  | 5-дәріс. Көне қазақ тілінің лексикалық сипаты. «Кодекс куманикус» бойынша | 1 | 5 |
| Практикалық сабақ 5. Сөздің тілдік жүйедегі орны, лексикалық мағына, сөздің пайда болуы, дамуы, қолдану қабілеттілігі | 1 | 5 |
|  | СОӨЖ, 3- тапсырма. «Кодекс куманикус»  | 1 | 5 |
|  | Модуль-2. Көне қазақ тілінің сөзжасамы |  |  |
|  | 6-дәріс. Көне қазақ тіліндегі сөзжасам. Сөзжасамның негізгі заңдылықтары туралы. | 1 | 5 |
| Практикалық сабақ 6. Сөзжасамның мағына өзгерту жолдары.  | 1 | 5 |
|  | 7-дәріс. Фонетикалық сөзжасам. Дыбыстық сәйкестіктердің нәтижесінде пайда болатын атаулар.  | 1 | 5 |
| Практикалық сабақ 7. Тұрақты тіркестердің тарихы дамуы туралы. Еркін тіркес пен тұрақты тіркестердің мағыналық байланысы. Тұрақты тіркестің тарихи дамуын мысалдармен дәлелдеу. Қашқари, Баласағуни, Қ.Жалаири еңбектеріндегі тұрақты тіркес. | 1 | 5 |
|  | * СОӨЖ, 4- тапсырма. “Дивани луғат ит түрк” еңбегіндегі сөзжасамдық тұлғалар.
 | 1 | 5 |
|  | 8-дәріс. Синтетикалық сөзжасам. Сөзжасамдық жұрнақтардың мағыналық сипаты. | 1 | 5 |
| Практикалық сабақ 8. “Кодекс куманикус”, “Дана Хикар сөзі” - сөзжасамдық жұрнақтар | 1 | 5 |
|  | 9-дәріс. Аналитикалық сөзжасам. Екі сөздің қосылу, бірігу, қосарлану арқылы жасалатын туынды сөздердің мағыналық ерекшелігі. | 1 | 5 |
| Практикалық сабақ 9. Махмут Қашқари еңбегіндегі сөзжасамдық жұрнақтар | 1 | 5 |
|  | СОӨЖ, 5- тапсырма. Фонетикалық қалыптар. «Тоныкөк» ескерткіші негізінде ғылыми талдау. | 1 | 5 |
|  | 10-дәріс. Көне қазақ тіліне тән сөзжасамдық жұрнақтар. | 1 | 5 |
| Практикалық сабақ 10. Көне қыпшақ тіліндегі сөзжасамдық жұрнақтар | 1 | 5 |
|  |  |  |  |
|  | Модуль- 3, Көне қазақ тілі морфологиясы мен синтаксисі |  |  |
|  | 11-дәріс. Зат есімнің даму тарихы мен грамматикалық тұлғалары. Зат есім мен етістіктің мағыналық тектестігі. Э.В.Севортянның этимологиялық сөздігі, етістік, зат есім туғызушы аффикстердің тарихы туралы  | 1 | 5 |
| Практикалық сабақ 11. Көне қазақ тіліндегі зат есімнің сипаты | 1 | 5 |
|  | СОӨЖ, 6- тапсырма, Көне қазақ тіліндегі септіктер | 1 | 5 |
|  | 12-дәріс. Сын есімнің мағыналық дамуы. Сын есім тудырушы жұрнақтар, сын есімдердің қазіргі қазақ тіліндегі мағыналық сипаты. Сын есім туғызушы жұрнақтар.  | 1 | 5 |
| Практикалық сабақ 12. Ж. Баласағунидің «Құтты білік» еңбегін когнитивтік бағытта талдау | 1 | 5 |
|  | 13-дәріс. Сандардың шығуы туралы пікірлер, зерттелуі. Сан есімдердің этимологиясы туралы көзқарастар. | 1 | 5 |
| Практикалық сабақ 13. М. Қашқари еңбегін когнитивтік бағытта талдау | 1 | 5 |
|  | 14-дәріс. Етістіктің сөз табы ретіндегі даму жүйесі. Етістік пен зат есімнің байланысы туралы көзқарастар. Етістіктің қалыптасуындағы қимыл есімнің қызметі мен маңызы. | 1 | 5 |
| Практикалық сабақ 14. «Қисса-сүл әнбия» ескерткішіне ғылыми когнитивтік талдау | 1 | 5 |
|  | СОӨЖ, 7- тапсырма. Құрмалас сөйлемнің тарихы туралы ғылыми пікірлер. Н.Т. Сауранбаев, С.Аманжолов құрмалас сөйлемнің тарихы туралы. | 1 | 5 |
|  | 15-дәріс. Тарихи синтаксистің зерттеу нысаны, өзге пәндермен байланысы, зерттелуі, синтаксистік жүйені айқындаудың негізгі принциптер. Көне түркі тіліндегі сөз тіркестерінің сипаты. Көне түркі тіліндегі есімді сөз тіркесі. | 1 | 5 |
| Практикалық сабақ 15. Әбілғазы «Түрік шежіресіне» ғылыми-когнитивтік талдау жасау | 1 | 5 |
| *Ескерту* |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**